Липатникова Е.М., зам. директора по воспитательной работе

История школы № 5.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" расположено в кирпичном 4-х этажном здании, построенном в 1960 году по типовому проекту. В Учреждении существует 34 кабинета, учительская, столярная, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивная площадка, пришкольный участок, два спортивных зала, актовый зал. Горячее питание организовано в столовой на 150 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете И стоматологическом кабинете Помешения соответстввали требованиям предъявляемым районным центром Госсанэпиднадзора в г. Лысьве и государственным пожарным надзором ПЧ -45 г. Лысьвы УВД Пермской области, о чем свидетельствовали заключения на право получения лицензии.

общеобразовательное Муниципальное учреждение "Средняя $N_{\underline{0}}$ 5" общеобразовательная осуществляло школа деятельность ПО общеобразовательным учебным программам, утвержденным Министерством общего и профессионального образования, сроки реализации программ: начальное общее - 3 - 4 года, основное общее - 5 лет, среднее (полное) общее - 2 года, а также дополнительное образование по спортивному и художественноэстетическому направлениям. Для обучения принимались дети, достигшие 6,5-7 летнего возраста. Форма обучения - очная. Общий контингент учащихся насчитывал 1328 человек, 56 классов-комплектов, наполняемость 25 человек, в обучения 9-12 человек. Учебные компенсирующего классах занятия проводились в две смены. Учебные предметы были обеспечены учебной литературой на 90-100 %. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Сама школа ведет свою историю с 1960 года.....

13 сентября 1960 года считается началом учебных занятий в школе №5. Обучалось в первый год 1475 человек. Школа была переполнена, т.к. проект был

рассчитан на 800 человек. Школа была обеспечена мебелью, наглядными пособиями. На это было израсходовано 800 тысяч рублей. Весной 1961 года состоялся выпуск семиклассников. Это были 136 учащихся, среди них О. Ананьин, В. Ведмецкий, Л. Курка и другие. Шестидесятые годы – годы реформ в образовании. Третий учебный выпуск был уже из семи – восьмиклассников,

и впервые состоялся выпуск десятиклассников Их было 52 человека.

Первым директором школы был **Никитин Григорий Павлович,** фронтовик, офицер. Его любили и уважали, он сумел создать дружный, творческий коллектив учителей и учащихся,

найти "изюминку" в работе, школа сразу начала занимать призовые места. Первый выпуск учащихся был в 1964г. Школа в первые годы вошла в число лучших школ города.

Мария Афанасьевна Кошкина была вторым директором школы. Она приняла эстафетную палочку от Никитина Григория Павловича. С августа 1942г. - на фронте, после окончания войны - студентка Пермского пединститута. Учитель географии, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе -

ступени трудовой биографии этой удивительной женщины. "Сохранить традиции школы, внедрить новые методы обучения и воспитания, отвечать за всё", - кредо М.А. Кошкиной.

С 1974г. директор школы **Щеткин Василий Гаврилович**. Со школьной парты ушел на фронт. После окончил Пермский пединститут, затем школа - учитель, директор. Много сил отдавал

укреплению материально-технической базы школы. Он был учитель учителей. Загруженность работой, боли от фронтовых ран - ничто не могло отвлечь В.Г.Щеткина от общения с учащимися. Его любили и уважали, хотели на него походить.

Нина Андреевна Романцова уже в школьные годы решила быть учителем, сначала истории, но увлечение английским привело в Пятигорский пединститут. Учитель, организатор внеклассной работы, директор школы с 1981г. Продумать и внедрить в развитие школы новое - было основной задачей работы Н.А.Романцовой. В её

школы новое - было основной задачей работы Н.А.Романцовой. В её годы работы сменились шефы. Школа №5 стала подшефной "ТГЗ". Это было начало дружбы школы №5 и "Привода".

Пятым директором стала **Каюрина Ирина Александровна** в 1990г. Работать директором очень трудно и эта работа влияет на здоровье, но эта женщина всегда полностью отдавалась свой работе с большой ответственностью. Добрая, отзывчивая, весёлая, спокойная, выдержанная, внимательная ко всем. Её уважают учителя и ученики.

На годы руководства Партина Николая Васильевича выпали сложные времена перестройки. Он приехал из Казахстана. В начале работал в средней школе учителем физики, потом его избрали директором.

В 2001 г. директором средней школы №5 стала Галина Михайловна

Тетюева. Она закончила Пермский государственный университет. Свою карьеру начала с директора сельской школы, затем, переехав в Лысьву, устроилась в школу №5 учителем географии. Позднее стала заместителем директора

по учебно-воспитательной работе. Создала первый и единственный в городе лицей, реализовав идею непрерывного образования, где лицей выполняет роль связующего звена между общеобразовательной и высшей школой. Учреждение аккредитовано в статусе лицея Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» было создано в июле 2002 года на базе средней

школы № 5 путем ее реорганизации постановлением главы города Лысьвы от 17 июля 2002 года.

Идея создания учреждения такого вида была обусловлена переменами, происходящими В социально-экономической жизни страны и города, возрастающей потребностью общества качественном образовании, отсутствием В системе образования Лысьвы учреждения повышенного уровня образования, наличием ЛΦ ПГТУ, взаимодействие c которыми позволило бы обеспечить непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования необходимостью создания условий для реализации задач модернизации образования. Инициатива создания лицея принадлежала коллективу педагогов школы при активной поддержке родителей, учащихся, управления образования г. Лысьвы и руководства предприятия ЛЗ ТЭМ «Привод». За это время сформировался устойчивый коллектив профессионалов со своими подходами и методами. Накоплен большой опыт в воспитательной работе, апробированы программы углубленного изучения отдельных предметов, тысячи выпускников школы успешно реализовали себя в различных отраслях и сферах деятельности.