

Языкова Н.В., директор,
Русинова Л.А, зам. директора по УВР,
Метелкина О.И., зам.директора по ВР,
Беляева Е.Б., учитель

Справка о МОУ «СОШ №17»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» основана в 1961 году, расположена в западной части города по улице Строительной, 83. Школа носит имя Н.А. Островского.

Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1967 году. Обучение школьников было традиционным и обеспечивало достаточный уровень знаний и профориентацию в соответствии с современными требованиями.

В первые годы деятельности школы учащимися и жителями микрорайона под руководством И.Ковшика был заложен при школе парк имени Павки Корчагина - любимое место отдыха детей и взрослых.

Школа сегодня отличается уютом, доброжелательной атмосферой и содружеством учащихся, учителей и родителей.

В школе 360 учащихся, 30 учителей.

В числе работающих учителей 4 ветерана педагогического труда, 2 отличника народного просвещения, 1 педагог награжден Грамотой Министерства Образования.

Средний возраст работающих педагогов 42,5 года.

До 30 лет – 7 человек,	22,6%
30-50 лет – 10 человек,	32,5%
Более 50 лет – 14 человек,	45,1%

Средний стаж работы в школе – 20 лет

До 3-х лет – 3 человека,	9,6%
3-10 лет – 6 человек,	19,4%
10-15 лет – 2 человека,	6,5%
Более 15 лет – 20 человек,	64,5%

80,3% штатных педагогических работников имеют категории:

высшая квалификационная категория – 4 человека,	13,3%
I квалификационная категория – 12 человек,	40%
II квалификационная категория – 8 человек,	27%

За три года

72% педагогов приняли участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне;

24% - на федеральном;

7% - на региональном уровне

Представленные работы имеют положительные отзывы, что говорит о достаточно хорошем уровне профессионализма учителей.

Основными нормативными документами школы являются:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия А №247971

регистрационный номер 3874 от 23.01.2008г., выдана Министерством образования Пермского края) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии с 23 января 2008 года до 24 января 2013 года. Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю за № 59.02.01.000.М.000465.12.07 от 14.12.2007г. о соответствии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Устав и дополнения в Устав образовательного учреждения утверждены Администрацией муниципального образования «Лысьвенский муниципальный район» Пермского края и зарегистрирован 31.01.2008 №78-р, 14.11.2008г. №2271-р, 26.11.2009г. №633-па., соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».

Основными локальными актами ОУ являются следующие:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения учащихся;
- положение о промежуточной аттестации обучающихся ;
- положение об экзаменационной комиссии (включая конфликтную комиссию);
- положение об организации и порядке проведения внутришкольного контроля;
- положение об органе ученического самоуправления;
- положение о педагогических работниках, осуществляющих функции классного руководителя;
- положение о кадетском классе;
- положение об аттестации педагогических работников на вторую квалифицированную категорию;
- положение о Совете профилактики;
- положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк).
- положение об органах самоуправления Учреждения (положение о Совете учреждения, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете (попечительском совете) и другие.

Нормативно – правовая база находится в соответствии с требованиями, обеспечивающими деятельность образовательного учреждения.

Школа размещена в здании типовой постройки, которая соответствует санитарно – техническим нормам, имеет 3 этажа. В школе функционируют 19 учебных кабинетов, из них 2 мастерские, компьютерный класс, имеется актовый зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. При школе находятся 2 оборудованные спортивные площадки, парк имени Корчагина, в котором в зимний период проходят уроки лыжной подготовки.

Материально-техническая база учебных кабинетов пополняется, так за 2008-2009гг.. пополнилась на 379569 рублей.

В настоящее время компьютерный класс оборудован следующей техникой: 10 компьютеров, 2 лазерных принтера, проектор. Имеется свободный доступ учащихся и учителей к сети Интернет на основе «Регламента по работе учителей и школьников в сети Интернет». В 2006 г. создан и размещен в сети Интернет сайт школы (Sosh17_lysya@mail.ru), который обновляется два раза в месяц.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске. Под воздействием запросов социума в 1998-1999 годах в школе работала педагогическая лаборатория по социальной адаптации учащихся; в 2000-2001 годах успешно велась инновационная деятельность в рамках опытной педагогической площадки «Педагогическая поддержка детского общественного объединения «Юных патриотов России», результатом которой явилось открытие классов с измененным статусом – кадетских. Прослеживается желание родителей обучать ребенка в данном классе. Состоялись 3 выпуска кадетских классов. В настоящее время функционирует 3 кадетских класса, где обучается 76 человек.

Социальный паспорт школы свидетельствует о том, что большинство учащихся находится в трудной жизненной ситуации:

В целях профилактики правонарушений сотрудничаем с общественными структурами ОДН ОВД, КДН и ЗП, управлением по делам семьи и детства.

В плане преемственности школа взаимодействует с детскими садами №12 и №32, создавая единую образовательную и воспитательную среду.

Реализуя программы дополнительного образования, сотрудничаем с городским военным комиссариатом, Комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Афганистана и Чечни, ДДЮТ.

Постоянное тесное взаимодействие школы с общественными государственными и социальными институтами создает условия для социальной адаптации личности в современных условиях, что дает возможность учащимся самореализоваться через участие в социально – значимых делах, акциях, конкурсах, в спортивных соревнованиях на уровне города и края.

В школе работает общественный орган управления ОУ – управляющий совет в количестве 11 человек. Председатель – Винокурова Ирина Владимировна. В состав УС входит 4 человека от родителей, по 3 человека – от трудового коллектива и учащихся, 1 кооптивный член (депутат Земского собрания).

В связи с деятельностью УС внесены изменения и дополнения в Устав школы. Материалы УС размещены на сайте школы.

Приоритетным направлением в деятельности школы является военно-патриотическое воспитание учащихся, которое предусматривает интеграцию основного и дополнительного образования.

Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса школы в течение последних 3 лет следует отнести эффективное использование коллективных творческих дел, накопленные традиции школьного сообщества, хороший уровень методической подготовки педагогов в организации воспитательной работы с учащимися. Значительным шагом в повышении системности воспитательной работы, в отработке путей её активизации в современных условиях стала деятельность по созданию воспитательной системы. Учитывая профессионализм, мобильность педагогического коллектива, с одной стороны, и необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, с другой, пришли к созданию воспитательной системы на базе совершенствования познавательной и творческой деятельности. Определены основные системообразующие факторы воспитательной системы: познавательный

компонент (образовательная программа, научно-методическая деятельность, новые технологии); досуговая деятельность (КТД, традиционные дела, просветительская работа, творческие дела и т. д.); социально-культурная деятельность (сотрудничество с учреждениями микрорайона, взаимодействие с семьей). Связующим звеном в системе воспитательной работы являются традиционные «ключевые» дела: День знаний; День учителя; Вечер встречи выпускников; Посвящение в первоклассники; «Пост №1» (вахта памяти у Мемориала Славы); День рождения кадет.

Основой воспитания является опора на нравственные, патриотические ценности, овладение культурой своего народа, воспитание терпимости и толерантности по отношению к представителям других культур взаимоуважение и их приятие.

Дополнительное образование предоставляет каждому ученику возможности реализовать, утвердить себя, пережить чувство успеха, ощутить свою необходимость и полезность, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость и психологическую защищенность школьника.

Система дополнительного образования позволяет планировать занятия вариативно для класса, группы учащихся, индивидуально; является важным средством повышения культуры, расширения связей и сферы общения детей и взрослых. Удовлетворяет потребности учащихся:

- в творческой деятельности;
- в признании и уважении определенного социального статуса учащегося;
- потребности в смысле жизни;
- потребности в самореализации, самосовершенствовании.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное, целью которого является развитие физического потенциала учащихся, формирование волевых качеств. Данное направление реализуется через работу секций: баскетбольных, ОФП, спортивного ориентирования, туризма, шахматы.

- Военно-патриотическое направление осуществляется на базе кадетских классов. Цель этого направления - физическая, морально - психологическая, военно-спортивная подготовка, формирование готовности к защите Отечества. Строевая подготовка вырабатывает образцовый внешний вид, строевую выправку, закаляет волю, укрепляет дисциплину. Секция пулевой стрельбы вырабатывает меткость, формирует навыки и умения обращаться с оружием.

Репертуар песен хора и вокала направлен на воспитание чувства патриотизма

- Естественнонаучное способствует развитию творческих способностей, восприятию красоты окружающего мира, эмоциональной отзывчивости, логического мышления. Реализуется через кружки: интеллектуальная игра «Эрудит», английский язык, «Хозяюшка», астрономический.

Секции Физкультурно-спортивного и военно-патриотического направления взаимосвязаны с учебными программами физической культуры и ОБЖ, а кружок английского языка с программой по заданному предмету.

Хор, вокал и «Хозяюшка» являются расширением практической деятельности по предмету «Музыка» и «Технология».

Астрономический кружок в 4-5 классах способствует развитию интереса у

школьников к естественным наукам (география, физика), расширению знаний по изучаемым предметам «Природоведение» и «Окружающий мир».

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе на базе школьных кружков и секций и сотрудничества с ДДЮТ.

Учащиеся каждый год участвуют в городских соревнованиях: кросс «Наций», легкая атлетика, баскетбол, «Шиповка юных», лыжные гонки, эстафета на приз газеты «Искра». В 2007-2008, 2008-2009 учебных годах заняли третье место в спартакиаде среди школ города.

228 учащихся занимаются в школьных кружках и секциях, что составляет 63,6%, 52 человека (14,4%) – в городских объединениях. Всего 78% учащихся занимаются в системе дополнительного образования.

Деятельность в кадетских классах осуществляется на основе:

- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2005-2010г.»;

- положения о кадетском классе;

- положения о коллегии кадетской чести.

Воспитательный процесс осуществляется на основе разработанной воспитательной системы и программы «Мы – кадеты».

Традиционными в кадетских классах стали следующие школьные мероприятия: военно-полевые сборы, день Рождения кадет, принятие присяги, вахты Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана и Чечни, работниками военного комиссариата, смотр строя и песни, игра «Зарница», «Безопасное колесо», викторины, участие в конкурсе «Военная песня», бал кадет. Кадеты участвуют в городских мероприятиях: Парад 1, 9 Мая, игры «Зарница», «Безопасное колесо». В 2006, 2007 годах команда кадет участвовала в краевых соревнованиях «Зарница», «Безопасное колесо».

В школе открыта мемориальная Доска памяти выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга, где проходят торжественные мероприятия, посвященные дням Воинской славы.

Кадеты принимают участие во всех спортивных соревнованиях, входящих в городскую спартакиаду. В 2007-2008, 2008-2009 году – 3 место в спартакиаде среди школ города. Вербитская Елизавета и Гашева Дарья, учащиеся 8 (кадетского) класса, - участницы первенства России по самбо.

Лапшин Александр, ученик 9 кадетского класса, - призер в региональных соревнованиях по тяжелой атлетике.

Сайдаков Павел и Халявин Иван, учащиеся кадетских классов, - неоднократные победители областных соревнований по самбо.

Команда кадет заняла 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике, кроссе наций, шиповке юных, лыжным гонкам.

Одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса школы является гражданское образование. На основании Письма Министерства Образования РФ « О гражданском образовании учащихся» разработана программа «Я – гражданин России».

Цель: создать условия для воспитания гражданина с патриотическим сознанием, верным Отечеству и демократической культурой, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.

Программа реализуется через:

1. Учебную деятельность
2. Внеклассную деятельность
3. Дополнительное образование.

Основные формы и методы:

- Развивающие и проектные технологии
- Диалоговый метод обучения
- Исследовательский метод
- Игровой метод
- Коллективные творческие дела
- Метод дискуссии
- Социальное проектирование
- Индивидуальная и коллективная формы работы.

Программа используется в школе с 1 по 11 класс, включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

1. «Я и Я». Формирование гражданского отношения к себе
2. «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье
3. «Я и культура». Формирование отношения к искусству
4. «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе
5. «Я и мое Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству
6. «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Цели и задачи программы разработаны для всех возрастных групп учащихся. В результате данной программы выпускник начальной школы овладеет навыками коллективной деятельности. Сформируются представления о государстве и его символах, появится устойчивое желание участвовать в делах класса и школы, проявится активность как одно из ведущих качеств личности.

Распределение детей по группам здоровья.

Возраст	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
До 14 лет	48	203	45	1
Подростки	11	24	26	2
Всего	59	227	71	3

Распределение детей по группам физической культуры.

Возраст	Группы физической культуры			
	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожден
До 14 лет	250	47	-	-
Подростки	35	28	-	-
Всего	285	75	-	-

Практически здоровых 16,2% учащихся, относительно здоровых 63,2%, к основной группе относятся 285 человек, что составляет 79,2%.

Положительная динамика состояния здоровья наблюдается практически по всем

заболеваниям, за исключением зрения.

На развитие положительной динамики психологического климата в классах оказывает проведение факультатива «ЗОЖ». Одним из направлений факультатива является обучение навыкам конструктивного общения. В конечном итоге – создание благоприятного психологического микроклимата в классе.

В школе имеется столовая на 100 посадочных мест. До 1 января 2009г. питались бесплатно учащиеся из классов VII вида.

В настоящее время 177 детей из многодетных и малоимущих семей получают бесплатное питание, 97 человек – питаются платно.

Общий охват горячим питанием составляет 76,3% .В среднем через буфет питается от 20 до 23% учащихся.

Таким образом, все учащиеся школы охвачены питанием, которое организовано ООО «Веста». В столовой меню разнообразно. Ежедневно присутствуют 4 – 5 видов вторых блюд, 2 – 3 вида салатов, блюда из круп и овощей, соки, выпечка. Ежедневно проводится контроль за качеством питания и соблюдением сроков реализации продуктов. Готовые блюда хорошего качества, о чем производится запись в брокеражном журнале.

Во время летнего оздоровительного лагеря ежедневно выдаются свежие фрукты и сок в ассортименте.

Во время карантина проводятся специальные карантинные мероприятия.

В школе имеется медицинский кабинет, организованный центральной районной детской поликлиникой. Лечебно – профилактические мероприятия в школе осуществляет фельдшер. Одним из таких мероприятий является иммунопрофилактика. Согласно национального календаря прививок проводится вакцинации в декретированном возрасте против дифтерии, туберкулеза, полиомиелита, коревой краснухи, гепатита «В», кори, эпидемического паротита, гриппа; ежегодно - реакции Манту всем учащимся.

1) Ежегодное проведение профосмотров в 1, 4,6,9,11 классах.
2) Посещаемость медицинских осмотров детьми декретированных возрастов составляет от 93% до 100%.

3) Отмечается уменьшение количества детей с пониженным зрением. Увеличилось количество детей с дефектом речи в первом классе.

4) Идет постепенное увеличение детей с I группой и основной группой по физической культуре, снижение количества детей с III группой здоровья.

С – витаминизация проводится во время лагеря с дневным пребыванием (в летний и в зимний период), количество детей в котором от 50 до 100 человек.

В течение года фельдшер проводит санитарно – просветительскую работу: лекции, беседы для учащихся и родителей на различные темы, а также выпускает санбюллетени.

В школе создан кабинет ОБЖ, который предназначен для проведения занятий с учащимися по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В кабинете имеется необходимая нормативно – правовая и учебная литература (Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», общевоинские Уставы Вооруженных сил РФ; учебное пособие по основам медицинских знаний).

В течение последних лет кабинет пополнялся учебно – наглядными

пособиями. Имеются плакаты:

- организационная структура Вооруженных сил РФ
- ордена России
- текст Военной присяги
- воинские звания и знаки отличия
- военная форма одежды
- мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- военно – прикладные виды спорта
- военно – учетные специальности Российской оборонной спортивно – технической организации и профессиональных образовательных учреждений
- военно – учебные заведения Вооруженных сил РФ
- мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет
- нормативы по прикладной физической подготовке.

Для проведения уроков ОБЖ и мероприятий, связанных с военно – патриотическим воспитанием, используем военно – техническое оборудование:

- учебные автоматы Калашникова
- пневматические винтовки
- общевойсковой защитный костюм ОЗК
- кукла – тренажер для искусственного дыхания
- макеты простейшего укрытия, убежища
- комплект по оказанию первой медицинской помощи
- видеофильмы по отдельным разделам программ курса.

Отдельно от кабинета ОБЖ размещена лаборантская комната, которая предназначена для хранения учебного имущества, наглядных пособий, технических средств обучения.

В школе открыта мемориальная Доска памяти выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга, где проходят торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы.

Для обеспечения безопасности ежегодно проводятся мероприятия для учащихся и сотрудников с привлечением МЧС, ГИБДД и городского военкомата:

1. Тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС совместно с представителями МЧС;
2. Учения по отработке действий персонала в случае угрозы террористического акта с участием представителя МЧС;
3. Занятия по предмету «ОБЖ» совместно с МЧС с показом специальной техники и спасательных средств на базе городской спасательной службы;
4. Военно – спортивные сборы для старшеклассников города и района с проведением боевых стрельбищ совместно с городским военкоматом;
5. Соревнования «Безопасное колесо» с участием ГИБДД.

Школа дорожит своими педагогическим, ученическим и родительским коллективами, гордится своими выпускниками, бережно продолжает и преумножает свои традиции.