

**Историческая справка
муниципального специального (коррекционного) образовательного
учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

Юридический адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, д. 9.

«Школа-центр для детей-инвалидов и больных детей» была открыта в 1993 году и размещалась в здании профессионального училища № 6. В 1998 году школа переводится в здание Муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 7» и функционирует как единая школа, осуществляя реализацию программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего полного общего образования на основании решения администрации г. Лысьвы Пермской области и переходит на самостоятельный баланс.

В 2000 году школа переименована в Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Школа расположена в историческом центре города – улице Ленина, на берегу красивейшего места «Травянский пруд». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, необходимый и достаточный педагогический персонал для осуществления образовательного процесса в соответствии со статусом учреждения.

Сегодня школа – это комплекс (образовательная школа плюс детский сад), включающий:

- 2 группы дошкольного отделения;
- 10 классов-групп школы, из них:
 - I ступень – 1-4 классы
 - II ступень – 5-9 классы
 - III ступень – 11 класс

Образовательный процесс школы осуществляется в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 288 от 12.03.1997 г.

Обучение организовано как в школе, так и на дому. Школа позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» – обеспечение доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основным нормативным документом учреждения является Устав школы, в котором определены цели деятельности. Генеральной целью работы педколлектива является адаптация личности к жизни в обществе, т.к. в учреждении 30 дошкольников и 84 обучающихся, имеющие хроническую патологию, в том числе дети-инвалиды.

В соответствии с Уставом приём учащихся в данное учреждение осуществляется по перечню необходимой документации, указанной в Уставе учреждения. Зачисление школьников ведется на основании направления с обязательным указанием срока пребывания ребёнка в данном образовательном учреждении, а так же при наличии справки медико-социальной экспертизы (либо заключения КЭК).

С 2000 года управлением образования и администрацией школы разработан механизм регулирования пребывания детей в данном образовательном учреждении в соответствии с учётом сроков, указанных в направлении муниципального органа управления образования.

Учреждение функционирует на основании лицензии и Устава. Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: Положением об Управляющем совете учреждения; Положением о Педагогическом совете; Положением о Совете трудового коллектива; Коллективным договором; Правилами внутреннего трудового распорядка для работников; Правилами для учащихся; Положением об итоговой аттестации обучающихся; Положением о Совете профилактики; Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме; Положением о системе платы труда работников МОУ «Школа для детей с ОВЗ» и другими локальными актами, не противоречащими Уставу учреждения.

Министерство образования Пермского края своевременно финансирует учреждение, поэтому в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Ежегодно учащиеся школы могут участвовать в различных краевых мероприятиях, например: краевой туристический слет, краевые соревнования для детей-инвалидов, конкурсах, выставках и т.д.

За последние 5 лет в школе улучшена материально-техническая база. В соответствии с требованиями оборудованы кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ЛФК), разработаны паспорта кабинетов, ведется необходимая документация (годовые, перспективные, тематические планы работы, циклограммы, журналы учета групповых и индивидуальных занятий, консультации, индивидуальные и речевые карты, аналитические отчеты). Все это свидетельствует о том, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для организации индивидуальной и групповой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и в основном соответствует нормативным документам и СанПиН 2.4.2. – 576 – 96. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований, на занятиях ЛФК дети принимаются по показаниям и рекомендации медицинских данных.

Медико-санитарные и материально-технические условия школы соответствуют требованиям реализуемых программ, как в школе, так и в

детском саду, и обеспечивают необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Работа школьной ПМПк, целью которой является обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, соответствует образовательным потребностям, возрастным и индивидуальным особенностям, состоянию соматического и нервно-психического здоровья.

В распоряжении медицинского персонала имеется медицинский блок, который состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием и достаточным арсеналом средств для оказания первой медицинской помощи, а так же всем необходимым для проведения профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

При активном участии администрации муниципалитета работает «система поддержки и сопровождения» детей нашей школы. Тесное сотрудничество с детской поликлиникой не ограничивается направлением детей в школу, врачи постоянно отслеживают здоровье детей, своевременно пролечивают, направляют на санаторно-курортное лечение, на диспансеризацию.

Ежегодно в школе проводится углублённый профилактический осмотр узкими специалистами Центральной районной детской поликлиники, который позволяет своевременно выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка. На основании данных углублённого медицинского осмотра устанавливается группа здоровья, физкультурная группа и разрабатывается план диспансерного наблюдения на год.

Для мониторинга уровня развития учащихся разработана и ведётся Индивидуальная карта развития ученика (цы) школы, которая даёт чёткую систему отслеживания заболеваемости и помогает выявить эффективность медицинского сопровождения ребёнка в целом.

Коррекционно-оздоровительные мероприятия и физическое воспитание в школе осуществляют: учитель физвоспитания, имеющая специализацию по лечебной физкультуре и валеологии. В распоряжении имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием и тренажёрами, необходимыми для проведения занятий. Отсутствие физиотерапевтической аппаратуры компенсируется тесным взаимодействием медицинских работников с поликлиническим учреждением, что даёт возможность оказания своевременной помощи ребёнку. Анализ медицинской документации свидетельствует о соблюдении и проведении всех профилактических плановых и лечебных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами на 100%. За последние три года наметилась устойчивая тенденция на увеличение процента результативности образовательного процесса, на расширение инновационного поля в УВП школы, повысилась активность педагогов в обмене положительным опытом, как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета. Все педагоги ведут «Портфолио» на бумажных носителях,

начали разрабатывать его в электронном варианте.

В структурном подразделении «Детский сад» работают 5 педагогических работников. Из них 2 чел. с высшим образованием, остальные педагоги имеют среднее специальное образование. 3 чел. имеют I квалификационную категорию. Стаж педагогической работы в среднем составляет 20 лет.

На I ступени обучения работают 5 учителей начальных классов, из них «Заслуженный учитель РСФСР» – Расторгуева Н.М., «Отличник народного образования» – Кашина Н.Ф., «Почетный работник образования» – Злыгостева Л.А. Средний стаж педагогической работы составляет 26 лет, все имеют квалификационную категорию.

На II и III ступени обучения в 5-11 классах работают 20 учителей, из них «Отличник народного образования» – Баранова Т.А., Важесова М.П. Высшее образование имеют все учителя (100%). Средний стаж педагогической работы составляет около 20 лет. Всего аттестовано на I квалификационные категории 15 учителей, в т.ч. на высшую категорию – 2.

Ученики высоко ценят учителей, дают положительные отзывы и гордятся тем, что учатся в этой школе. В портфолио учителей и учащихся много грамот, дипломов и сертификатов различного уровня.

Учитель физкультуры Пахаренко Е.Г. – лауреат конкурса «Учитель года-2007», участник краевой межтерриториальной практической конференции «Современные подходы к обучению и воспитанию в начальной школе», награждена грамотой Департамента образования г. Москвы за участие в научно-практической конференции «Социализация и идеализация детей с ограниченными возможностями здоровья».

Психолог школы Важесова М.П., логопед школы Семерикова О.А., заместитель директора по УМР Кашина Е.А., учитель биологии Спиридонова Л.А. – участники краевых и всероссийских конференций.

Учителя Баранова Т.А., Кашина Е.А., Федотова Н.Г., Кашина Н.Ф., Булычева Л.А., Мелехина С.И. – участники российского конкурса «Мультимедийный урок в современной школе».

Воспитательная работа в школе носит системный характер, направлена на создание единого коррекционного пространства для развития каждого ребенка, и вместе с тем отражает приоритетные направления воспитания, определенные на территории муниципалитета: гражданское, нравственное, спортивно-оздоровительное. Наряду с традиционными делами и праздниками имеются малые формы воспитательной работы, рассчитанные на небольшую группу детей. В основе данных мероприятий – индивидуальный подход и рекомендации психолога. Они направлены на коррекцию недостатков психофизического развития детей. В воспитательной работе используется технологии КТД, самосовершенствования личности (Г. Селевко), этического воспитания. Уровень воспитанности учащихся отслеживается (по методике Щурковой Н.Г.). За последние 3 года не снижается, остается на одном уровне (выше среднего уровня).

На выполнение уставной цели: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни направлены учебные планы первой, второй и третьей ступеней обучения в классах, учебные планы индивидуального обучения в школе и учебные планы для занятий с надомниками. Каждое занятие носит коррекционную направленность, учебные программы адаптированы педагогами.

Реализация программ «Здоровье», разработанные в школе и детском саду, позволяют проводить профилактическую работу по сохранению здоровья детей, позволяют формировать здоровьесберегающее пространство и использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Формирование здорового образа жизни воспитанников и учащихся школы – одна из основных задач в работе педагогического коллектива. Поэтому на протяжении нескольких лет учащиеся школы являются победителями, призерами, лауреатами краевых Фестивалей спорта детей-инвалидов.

Социальная защита учащихся, их адаптация в школе, осуществляется через изучение макросоциальных условий жизни учащихся, через развитие адаптивных способностей учащихся самостоятельной жизнедеятельности и учетом особенностей их здоровья, через своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся, через сотрудничество между личностью учащихся и школой, семьей, специалистами социальных служб.

Многодетные и малообеспеченные семьи получают материально-финансовую поддержку (бесплатное горячее питание, материальную поддержку детям из многодетных малообеспеченных семей на одежду и обувь).

В школе осуществляется сбалансированное, рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Все учащиеся в дни посещения школы обеспечены горячим питанием бесплатно.

Системный подход к работе с детьми дает положительные результаты. За последние 5 лет все выпускники 9, 11 классов устроены в учебные заведения. На итоговой аттестации все выпускники являются успешными. На учете в ОДН наших учащихся и выпускников нет. Детей, употребляющих наркотики и алкоголь, нет.

Тесный контакт с родителями позволяет быстро решать возникающие проблемы. Родители участвуют в принятии основных решений в жизни школы и школьных мероприятиях. Избран и работает Управляющий совет школы. Участие председателя Управляющего совета школы в работе Городского родительского совета позволяет быстро реагировать и рассматривать актуальные вопросы. Работа с родителями ведется по таким направлениям:

- совместная деятельность (праздники, фестивали, походы, экскурсии),
- просвещение (консультации, встречи, семинары, заочная школа),

- общественный характер управления (планирование, разработка локальных актов, ознакомление с различными материалами, информацией, работа сайта).

С 2006 года ученики школы являются участниками интеллектуального марафона, региональных конкурсов «Русский медвежонок», «Лис» и «Енот», международного конкурса «Кенгуру». В 2009 году ученики школы стали победителями регионального конкурса «Почемучка».

Педагогический коллектив школы работает в рамках проектов: «АРТ-терапия», «Все цвета, кроме черного», «Формирование нейропсихологического пространства проблемного ребенка» и др.

Педагоги школы в своей деятельности выделяют среди знаковых уроков такие, как: «Формирование культуры профессионального общения как один из способов укрепления психологического здоровья учащихся» (учитель русского языка и литературы Сальникова Г.С.); «Сохранение психологического здоровья учащихся через развитие их эмоциональной сферы» (учитель начальных классов Злыгостева Л.А.); «Укрепление психологического здоровья учащихся через формирование познавательного интереса» (учитель математики Русанов В.Т., учитель русского языка и литературы Баранова Т.А.); «Развитие способности принятия других людей, осознание ценности каждого человека» (учитель начальных классов Кашина Н.Ф.); «Формирование способности принятия себя, своих достоинств, собственной уникальности» (учитель начальных классов Борисова Л.В.); «Развитие способности принятия других людей, осознание ценности каждого человека» (учитель математики Орлова Л.В.).

За последние 5 лет коллектив учащихся и педагогов школы неоднократно награждался Грамотами, Благодарственными письмами управления образования, администрацией муниципального образования «Лысьвенский муниципальный район», Министерством образования Пермского края.

В соответствии с гигиеническими требованиями школа оборудована системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Освещенность и температурный режим в классах в норме.

Для обеспечения пожарной безопасности, охраны учеников и сотрудников, здание школы оснащено оборудованием, обеспечивающим передачу сигнала о срабатывании пожарной автоматики и кнопки тревожной сигнализации на пультах связи подразделений пожарной и вневедомственной охраны. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения. Организована круглосуточная охрана помещения школы.