

Маишева О.В., заведующая

История муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 18» , расположенного по адресу город Лысьва, улица Советская, 8

Дата постройки здания – 1968 год. До того, как здесь был открыт детский сад № 18 в 1976 году, в здании находился родильный дом. А детский сад № 18 находился в деревянном, рядом стоящем здании, по адресу улица Советская, 4. Заведующей с 1951 по 1968 год в деревянном детском саду № 18 была Юлия Семеновна Сидорова. Коллектив работал в неблагоустроенном здании и приходилось много выполнять хозяйственной работы: ездить за дровами, возить воду, шить детям игрушки и многое другое. Оптимист по жизни, она заряжала коллег своей энергией, задором, а главное, не боялась никакой работы. На сегодняшний день, 25 февраля 2010 года, ей 88 лет. Это веселый, неутомимый энтузиаст, до сей поры интересующийся вопросами воспитания.

С 1968 по 1973 год руководителем была Ганеева Фаина Ивановна. В 1973 году по 2002 год детским садом руководила Пирожникова Тамара Владимировна. Она вела активную общественную работу: пять лет была председателем цехового комитета детских садов Лысьвенского металлургического завода. И столько же заместителем председателя. В этот период возобновилась художественная самодеятельность отдела дошкольных учреждений, организован ансамбль музыкальных руководителей детских садов завода. Дети детского сада № 18 также активно участвовали в заводских и городских соревнованиях. Об успехах сотрудников и детей свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы. Заведующая МДОУ «Детский сад №18» Маишева Ольга Васильевна, г.р. 25.08.1958 назначена с 22 января 2003 года. До этого 16 лет была руководителем МДОУ «Детский сад № 32».

В детском саду № 18 проходили семинары городские, областные. Детский сад был базой для переподготовки воспитателей. Часто занимали классные места в различных конкурсах, соревнованиях. Во Всесоюзном смотре- конкурсе по физическому воспитанию детей сад был отмечен в числе лучших.

В декабре 1976 года коллектив переехал в здание бывшего роддома. Здание типовое, двухэтажное, имеющее все виды благоустройства.

Сначала детский сад принадлежал Лысьвенскому металлургическому заводу. С 1998 года он передан муниципалитету. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» является муниципальным некоммерческим образовательным учреждением Лысьвенского муниципального района, зарегистрировано постановлением Главы администрации города Лысьвы от 27.02.1998 № 192 « О регистрации муниципальных дошкольных образовательных учреждений», регистрационное свидетельство № 126, от 27.02.1998 г.

В детском саду функционирует 6 групп со среднесписочной численностью 130 человек при плане 110 детей, в том числе 2 группы раннего возраста с наполняемостью 28 человек. Режим работы учреждения установлен 10, 5 часов. Пятидневная рабочая неделя.

Педагогический состав: 7 воспитателей (из них – 2 со средним образованием, 2 со средним специальным педагогическим, 3 имеют высшее образование) 1 заведующая (высшее образование, высшей квалификационной категории), 1 заместитель заведующей по воспитательно-методической работе (высшее образование, 1 квалификационная категория), 1 музыкальный руководитель (высшее образование, 1 квалификационная категория).

Основными задачами МДОУ «Детский сад № 18» являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коллектив детского сада до 1997 г. работал по программе М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

1998 – 2002 г. – реализовались региональные программы:

1. «Система»- автор Пустынникова Л.Н.
«Азбука здоровья» - автор Такаева Т.Э.
«Мой родной край» - автор Ахметова Н.Н.
 2. Этические беседы авт. Шамшурина
 3. Развитие творческих способностей в ИЗО-деятельности - авт. Шибанова
 4. Методика ТРИЗ – авт. Цепенникова В.И.
 5. Техническое моделирование авт. Чистякова Н.А.
 6. Экологическое воспитание авт. Николаева
 7. Основы коммуникации (программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками) авт. Шипицына. Санкт-Петербург
- 2003 – 2010 г. – внедряется программа «Истоки» Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца. Познакомившись с программами нового поколения «Радуга», «Детство», «Истоки» коллектив педагогов принял решение изучить и апробировать в работе программу «Истоки» авторский центр А.В.Запорожца.

Данная программа основана на многолетних психологических и педагогических исследованиях авторского коллектива.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных, творческих способностей до уровня соответствующего возрастным возможностям.

Мотивом программы является уход от монологической педагогики к педагогике диалога: диалога ребенка с взрослым, детей между собой, диалога педагога друг с другом и родителями.

Программа:

- доступна /имеет равное стартовое развитие/;
- интересна /ориентирована на конкретного ребенка/;
- направлена на достижение стандарта образования;
- содержит региональный компонент.

Работа по реализации программы осуществлялась в три этапа.

I этап. На данном этапе мы изучали концепции, провели консультативные занятия с педагогами. Для изучения программы были организованы творческие группы педагогов по разным направлениям: социальное, познавательное, эстетическое и физическое развитие.

II этап. На данном этапе были организованы:

Курсы повышения для педагогов под руководством Е.М.Фадеевой.

Приняли участие в проблемной творческой группе педагогов на базе ДООУ №38.

Использовали разнообразные формы работы: анкетирование, обсуждение раздела «Математическое развитие», «Речь и речевое общение». К данным мероприятиям были проведены педсоветы, тематический контроль, открытые просмотры. На родительском собрании ознакомили родителей с основными положениями программы. Провели семинары-практикумы по изучению содержания программы по ведущим линиям развития ребенка. На базе МДОУ «Детский сад №38» был организован семинар-практикум по составлению технологических карт по разделу «познавательное развитие» под руководством Е.М.Фадеевой.

Творческой группой педагогов разработаны перспективные планы по раннему возрасту по всем разделам программы; во всех дошкольных группах по математике, в младшей группе по разделу «Речь и речевое общение». А также педагоги самостоятельно изучали программу (свою тему включали в планы по самообразованию, результаты заслушивались на методических советах).

III этап. Внедрение программы «Истоки». Видоизменение развивающей среды, интеграция парциальных программ и технологий.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, мы руководствовались методическими рекомендациями С. А. Новоселовой.

Основные черты предметно-развивающей среды таковы: взрослый в общении с детьми придерживается позиции не рядом, не над, а вместе!

Способы общения – понимание, признание и принятие личности ребенка; умение взрослого встать на позицию ребенка.

Тактика общения – сотрудничество.

Размещение предметно-развивающей среды в группах организовано через игровые зоны. Созданы условия для игровой деятельности детей «Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская». В группах оформлены уголки: строительный, музыкальный, двигательный и др., которые способствуют выполнению программы и развитию детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении.

В уголках по развитию речи имеются книжные уголки, учитываются требования к подбору содержания иллюстраций и книг. Предметно-развивающая среда играет большую роль и в подготовке к занятиям. Педагоги продумывают предварительную работу ко всем мероприятиям; постепенно, заранее вносят альбомы, предметы, игрушки, дают детям возможность познакомиться сначала самим, далее знания даются на занятиях, а затем закрепляются в совместной деятельности. Очень помогла в работе книга «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», автор Парамонова Л. А.

Вариативные подходы к реализации программы «Истоки» раскрыты в разделе «Содержание и условия педагогической работы». Они предусматривают

возможность корректировки педагогического процесса с учетом конкретных условий работы детского сада.

Педагоги **раннего возраста** используют в работе методические пособия автора Павловой Л. Н. **В дошкольных группах:**

Раздел: «Речь и речевое общение» авт. Ушакова О.С.

Раздел: «Математическое представление» авт. Новикова В. П.

Раздел «Изобразительная деятельность» Швайко.

А также в своей работе педагоги используют региональную программу Федотовой А.М. «Пермский край – мой родной край».

Младший обслуживающий персонал: 5 помощников воспитателя, 2 сторожа, 1 рабочий по стирке белья, 1 кастелянша, 1 дворник, 3 повара. С 2007 года детский сад переведен на самостоятельную финансовую деятельность. В штате детского сада имеется главный бухгалтер и бухгалтер–кассир.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

Отношения по регулированию труда заведующего определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и заведующим при назначении его на должность.

Заведующий действует на основании настоящего Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, уполномоченному органу Учредителя в пределах переданных полномочий, а также органу, уполномоченному собственником управлять муниципальным имуществом.

Заведующий Учреждением подлежит аттестации Учредителем в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Р.Ф. от 26.06.2000 № 1908.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет;
- педагогический совет;

Общее собрание работников Учреждения.

- обсуждает и принимает Устав Учреждения, ходатайствует перед Учредителем о внесении изменений в Устав;
- избирает представителей в Управляющий Совет;
- рассматривает проект коллективного договора с работодателем;
- обсуждает и принимает коллективный договор;

- рассматривает и утверждает перечень органов самоуправления Учреждения, порядок комплектования, полномочия, порядок принятия и оформления решений органов самоуправления, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определяет порядок проведения общего собрания работников Учреждения,
- предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности;
- утверждает кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям краевого и местного значения.

Управляющий Совет

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Основной целью создания Управляющего Совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении учреждением для повышения результативности и эффективности работы Учреждения.

Полномочия Управляющего совета Учреждения:

- согласовывает представленный для утверждения Учредителю Учреждения Устав, а также изменения и дополнения к нему;
 - согласовывает компонент общеобразовательного учреждения государственного стандарта дошкольного образования (по представлению заведующей после одобрения педагогическим советом);
 - утверждает программу (план) развития Учреждения (по представлению заведующего Учреждением);
 - выделяет представителей из числа членов Управляющего совета, не являющихся работниками Учреждения, для участия в работе комиссий по лицензированию и аттестации данного общеобразовательного учреждения в качестве наблюдателей;
 - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
 - ходатайствует перед Учредителем о досрочном расторжении трудового договора с заведующим;
 - ежегодно в установленном порядке, а также – по отдельному требованию, представляет Учредителю и общественности доклад о состоянии дел в Учреждении;
 - осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения.
 - участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения; показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- (внести из Устава)

Органом самоуправления является и Педагогический совет, который решает вопросы организации воспитательно-образовательного процесса. деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педсовете.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ « Детский сад № 18»

- Положение о порядке стимулирования работников Учреждения
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение об Управляющем Совете Учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Коллективный договор
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
- Инструкции по правилам техники безопасности и охране труда
- Должностные инструкции для работников Учреждения

Финансирования за счет средств бюджета для развития материально- технической базы детского сада не было много лет, пополнение и развитие предметно- развивающей среды и материальной базы проходит за счет родительских средств и благотворительных пожертвований. Требования Роспотребнадзора и Пожнадзора растут, а средств для устранения нарушений – недостаточно. Так, в 2009 году предписанием Пожнадзора было предложено сделать 4 пожарных запасных выхода со второго этажа здания детского сада. Сделан 1 запасной выход на сумму 126 тысяч рублей. Остальные средства предложено изыскать в последующее время.

Сохранение национальных традиций, культуры и языка

Чувство любви к Родине нужно возвращать с малого—любви к самому близкому и понятному ребенку. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и культурой народов становится важным направлением социального воспитания. В своем детском саду организовали работу творческой группы «Гражданское воспитание», также педагоги ДОУ активно работали в городской творческой группе «Пермский край – мой родной край». В результате наработок проблемной группы создан сборник материалов по знакомству с родным краем, разработано блочно – тематическое планирование по гражданскому воспитанию для всех возрастных групп. С 2002 года ДОУ реализует региональную программу А.М.Федотовой «Пермский край – мой родной край»

Воспитание любви к родному городу начинается также с изучения близких ребенку понятий: улица, на которой стоит мой дом, мой детский сад, интересные исторические памятники, здания на твоей улице.

Работа по каждой теме включает занятия, игры, праздники, экскурсии. Самый распространенный способ знакомства с достопримечательностями – экскурсии. На экскурсии дети получают знания о родном городе, крае, обогащаются знаниями о труде людей, могут сравнить старое и новое в облике города. Знания полученные после экскурсий, закрепляются в творческой деятельности: рисунки и аппликация «Дома на нашей улице», «Я с мамой иду в детский сад», «Наш театр» и др. Для закрепления знаний детей о родном городе сделали макеты достопримечательностей ДК.ЛМЗ, ДК «Привод», «Театр драмы», «Наш детский сад», «Аллея героев»и др., которые были представлены педагогами на педсовете по теме: «Воспитание

гражданина». На педсовете был представлен опыт работы воспитателя Т.Б.Коноваловой «О роли старшего поколения в воспитании детей». Оформлена выставка «Дидактическая игра – как средство воспитания гражданственности».

Интересно прошли мини – исследования на тему «Улица, на которой я живу» Родители с детьми узнавали почему и в честь кого названа улица, какие интересные дома и здания на ней стоят, с какими событиями связана улица. Результатом исследования стало создание альбома «Улицы нашего города»

Неоценимую помощь в нравственно – патриотическом воспитании детей оказывает краеведческий музей города Лысьвы. Каждый год мы заключаем договор на оказание услуг и в течение года дети старшей и подготовительной группы посещают занятия в музее

Побывали дети и на выставке восковых фигур из Санкт–Петербурга, выставке стекла, выставки работ Лысьвенских художников и др.

Обращаем внимание на то, какие вещи производят предприятия нашего города: эмалированную посуду – Лысьвенский металлургический завод, трикотажные кофточки, белье, носки – чулочно–перчаточная фабрика и др.

В результате дети видят труд многих людей и в том числе своих родителей, Неотъемлемой частью развивающей среды в группах нашего детского сада стали мини – музеи. В их создании принимали участие дети, их родители и педагоги. Мини – музей «Куклы наших бабушек» дает возможность познакомить детей с историей страны на примере игрушки, воспитывать интерес к народным промыслам, мини – музей «Лысьва – любимый город» помогает познакомить и закрепить знания детей об особенностях своего района, воспитывать любовь к родному городу через беседы об интересных местах.

Опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию в 2008 году обобщали на городском Фестивале педагогических идей в номинации «Будущее города – в наших руках» и в 2009 году на краевой конференции. с темой «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания детей в ДОУ»

Стало традицией участие родителей в совместных досугах и праздниках: «День матери», «День семьи», «8-е Марта - мамин день», «День защитника Отечества, Новый год, Масленица, Пасха и др.

Оформление фотостендов: ко Дню пожилого человека, «Мама солнышко мое», «Наши папы защитники»,

Проводим конкурсы рисунков «Символ года», «Страна Светофория»,

Выставки: «Дары природы», «Семейное хобби»

Каждый год участвуем в проведении городских акций «Кормушка», «Сохраним природу Прикамья» в номинациях «Раз листочек, два листочек – будет дерево», «Антипластик», В 2008 году награждены дипломами II и III степени.

Являемся постоянными участниками городских спортивных мероприятий, проводимых к Дню Защиты детей, Дню города (команда детей ДОУ отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами) В 2004 году получили диплом II степени за участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Искра», посвященной Дню Победы и 80-летию легкой атлетике в Лысьве.

В рамках празднования международного «Дня семьи» отмечены благодарственным письмом за активное участие детей в конкурсе творческих работ «Моя семья»

В 2007 году приняли участие в Краевом конкурсе детского художественного творчества на пожарно–спасательную тематику в номинации «Театрализованное представление», где были награждены дипломом I степени за спектакль «Подарок снежной бабе»

Специфика деятельности и направления работы ДОУ отражены в образовательной программе. Она является частью воспитательной системы, определяет объем учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время. Данная программа максимально учитывает особенности не только нашего учреждения, но и окружающего нас социума.

Особенность нашего детского сада в том, что большинство наших выпускников продолжают обучение в СОШ №7. Между нами и СОШ №7 существует договор о сотрудничестве, составной частью, которого является план нашего взаимодействия. Стало традицией два раза в год организовывать круглый стол по подготовке детей к школе.

Организация социального партнерства с другими организациями

*ЦНМО направление деятельности: повышение педагогического мастерства

*ППМС – центр: направление деятельности – социально – психологическая профилактика и оказание помощи участникам образовательного процесса

*ДТДО направление деятельности: игровое – познавательное по народной культуре

*Спортклуб ДК ЛМЗ: направление деятельности - физкультурно – оздоровительное

*Городская центральная библиотека: направление деятельности - приобщение детей к художественной литературе

Особенность нашего детского сада в том, что большинство наших выпускников продолжают обучение в СОШ №7. Между нами и СОШ №7 существует договор о сотрудничестве, составной частью, которого является план нашего взаимодействия. Стало традицией два раза в год организовывать круглый стол по подготовке детей к школе, с целью выявления уровня готовности к школьному обучению выпускников ДОУ и определения эффективного направления плана совместной деятельности между школой и ДОУ.

2005 год Проведение на базе ДОУ круглого стола с педагогами НОШ № 1 «Использование системы ТРИЗ в работе с детьми»

2007 учебный год. На базе ДОУ проведен творческий отчет по реализации программы «Истоки для педагогов ДОУ».

2007 учебный год. Победа в Краевом конкурсе детского художественного творчества на пожарно – спасательную тематику в номинации «Театрализованное представление», где были награждены дипломом I степени за спектакль «Подарок снежной бабе»

2008 год Родительская конференция «Физкультура и здоровье ребенка»